



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк»
Колесниченко О.Н.
приказ № 63 от 31.08. 2018г.

Годовой план работ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Ручеёк»
на 2018 – 2019 учебный год

п. Васильково

Раздел 1. Анализ деятельности ДОУ

В течение 2017-2018 учебного года в ДОУ осуществлялась работа по сохранению физического и психологического здоровья детей, развитию интеллектуальных и личностных качеств, формированию общей культуры в различных видах детской деятельности.

В 2017-2018 учебном году детский сад осуществлял образовательную деятельность по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с нормативными документами на основе требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р. Н. Бунеева. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами: И. А. Лыкова «Умные пальчики», И. А. Лыкова «Цветные ладошки», О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки». Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекция нарушений развития речи) представлена программой Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Продолжать укреплять здоровье детей дошкольного возраста и совершенствовать основные виды движений через двигательную-игровую деятельность (сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика)
2. Развивать познавательно-речевую активность детей дошкольного возраста через организацию различных форм работы (непосредственное общение с взрослым, совместные речевые игры, образовательная деятельность)
3. Обогащать речь детей дошкольного возраста через организацию различных видов музыкальной деятельности.

Диагностика (мониторинг) педагогического процесса

Результаты мониторинга. Мониторинг был проведен согласно Приказу МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» от 27.04.2018 №48 «О проведении итогового мониторинга».

Параметр определения	Первичные представления	Формирование умений (действие в соответствии с заданным образцом и речевыми указаниями взрослого),	Применение умений (самостоятельное действие по знакомым образцам, правилам, алгоритмам)	Творческое применение умений в новой ситуации (самостоятельный перенос действия в новые предметные условия и ситуации)
Возможные достижения				
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	2,04%	21,9%	64,9%	11,1%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными	1,6%	21,4%	62,1%	14,8%

формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.				
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	1,6%	26%	58%	14,4%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	2,7%	28%	54,5%	13,4%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного	2,3%	18,6%	67,4%	11,7%

поведения и личной гигиены.				
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	4,1%	15,8%	70,8%	10,6%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	1,6%	23,6%	57,1%	18,1%

<p>В разных видах деятельности - игре, общении, познавательной-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.</p>				
--	--	--	--	--

Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования, а также для оптимизации работы с группой детей. Также результаты мониторинга не оценивают ребенка, а указывают на его возможные достижения для данной возрастной группы.

Положительная динамика осуществлялась в процессе целенаправленной работы с детьми в различных видах деятельности.

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными педагогическими работниками. В течение 2017-2018 учебного года аттестовались: на высшую категорию воспитатель Козлова А.В., учитель-логопед Крупицкая Ю.Ю., подтвердили высшую категорию воспитатели Денисова В.А., Чапайкина Н.В.

В течение учебного года в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям (образовательным областям).

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2017-2018 учебный год показал, что динамика развития детей положительная, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей можно сделать вывод, что необходимо обратить внимание на привитие культурно-гигиенических навыков, развитие интеллектуальных способностей детей в процессе математического развития и развитие изобразительного творчества.

На определение цели и задач на новый учебный год повлияли так же результаты входного мониторинга выпускников МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» - первоклассников МБОУ СОШ п. Васильково, которые позволили определить трудности, проблемные места у детей дошкольного возраста, на которые следует обратить внимание воспитателям во время работы с детьми.

С учетом изложенного определены цель и задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель на 2018-2019 учебный год: обеспечение качества дошкольного образования в системе образовательного кластера «Ступени роста»

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Формировать ценности здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе привития культурно-гигиенических навыков.
2. Развивать интеллектуальные способности детей дошкольного возраста в процессе математического развития.
3. Развивать инициативу и творческий потенциал детей в процессе театрализованной деятельности.

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	1.1. Установочный педагогический совет 1.2. Рассмотрение и принятие: <ul style="list-style-type: none">• ООП МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк»• годового плана работы, календарного графика и учебного плана МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» на 2018-2019 учебный год• графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации	28.08.2018	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР
2.	2.1. Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе привития культурно-гигиенических навыков. 2.2. Деловая игра	27.11.2018	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР педагоги
3.	3.1. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе математического развития. 3.2. Деловая игра	26.02.2019	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР педагоги
4.	4.1. Развитие инициативы и творческого потенциала детей в процессе театрализованной деятельности. 4.2. Деловая игра	23.04.2019	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР педагоги

5.	5.1. Итоги воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» за 2018-2019 учебный год	28.05.2019	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР
----	---	------------	---------------------------------------

2.2. Изучение деятельности педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Тематический контроль:</u>		Заведующий ДОУ,
1.1.	Деятельность ДОУ по формированию ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе привития культурно-гигиенических навыков.	06.11-09.11.2018	Заместитель по УВР
1.2.	Деятельность ДОУ по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе математического развития.	04.02-08.02.2019	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР
1.3.	Деятельность ДОУ по развитию инициативы и творческого потенциала детей в процессе театрализованной деятельности.	01.04-05.04.2019	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР
2.	<u>Оперативный контроль:</u> режимные моменты, выполнение СанПиН, выполнение ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР Заместитель по АХЧ

2.3. Семинары

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление календарного плана воспитательно-образовательной деятельности	18.09.2018	Заместитель по УВР
2.	Семинар «Реализация ООП МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк»	25.09.2018	Заместитель по УВР
3.	Установочный семинар «Привитие культурно-гигиенических навыков как основа сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	09.10.2018	Заместитель по УВР

4.	Установочный семинар «Математическое развитие как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	15.01.2019	Заместитель по УВР
5.	Установочный семинар «Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста как средство развития инициативы и творческой активности детей»	05.03.2019	Заместитель по УВР

2.4. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Содержание работы по привитию культурно-гигиенических навыков в разных возрастных группах»	09.10.2018	Заместитель по УВР Воспитатели: Орехова А.Ф. Солодченко Е.Г Журавлева А.В. Васильева Т.В.
2.	«Развитие интеллектуальных способностей детей на разных возрастных этапах»	22.01.2019	Заместитель по УВР Воспитатели: Чапайкина Н.В . Барковская Э.А. Попова Е.А. Коваль С.В.
3.	«Методы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	29.01.2019	Заместитель по УВР Воспитатели: Клепацкая М.Е. Козлова А.В.
4.	«Организация образовательной деятельности по математическому развитию»	05.02.2019	Заместитель по УВР
5.	«Методы развития инициативы и творческой активности детей дошкольного возраста»	12.03.2019	Заместитель по УВР Воспитатели: Чапайкина Н.В. Денисова В.А.
6.	«Виды детского театра»	19.03.2019	Заместитель по УВР Воспитатели: Береснева Н.И.
7.	Индивидуальные консультации по планам самообразования педагогов	В течение года	Заместитель по УВР

8.	Индивидуальные консультации по ФГОС ДО.	В течение года	Заместитель по УВР
----	---	----------------	--------------------

2.5. Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Привитие культурно-гигиенических навыков детям дошкольного возраста как основа здорового образа жизни.	12.11-23.11.2018	Заместитель по УВР Воспитатели: Орехова А.Ф. Барковская Э.А. Денисова В.А. Береснева Н.И. Попова Е.А. Васильева Т.В.
2.	Организация работы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе математического развития	11.02-21.02.2019	Заместитель по УВР Воспитатели: Орехова А.Ф. Чапайкина Н.В. Солодченко Е.Г. Барковская Э.А. Береснева Н.И. Клепацкая М.Е. Журавлева А.В. Маслова Н.И. Козлова А.В. Коваль С.В.
3.	Создание условий для развития инициативы и творческого потенциала детей в процессе театрализованной деятельности	08.04-19.04.2019	Заместитель по УВР Воспитатели всех возрастных групп
4.	Открытые показы образовательной деятельности специалистов	22.04-26.04.2019	Заместитель по УВР Музыкальные руководители: Лейн И.Е. Асесерова И.Н. Инструктор по физ.

			культуре: Боченко И.М. Учитель-логопед Крупицкая Ю.Ю.
--	--	--	--

2.6. Выставки, смотры – конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка прикладного творчества «Осеннее настроение»	октябрь	воспитатели
	Смотр условий для формирования и привития культурно-гигиенических навыков	ноябрь	Заместитель по УВР, воспитатели
2	Смотр групп «Встречаем Новый год!»	декабрь	воспитатели
3	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	январь	воспитатели
4	Смотр условий для интеллектуального развития дошкольников	февраль	Заместитель по УВР, воспитатели
5	Выставка детского творчества «8 Марта»	март	воспитатели
6	Смотр условий для развития инициативы и творческой активности детей	апрель	Заместитель по УВР, воспитатели
7	Выставка детского творчества «9 Мая»	май	воспитатели
	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду	май	Заместитель по УВР, воспитатели

2.7. Активные формы работы с детьми

1	Тематические праздники: «День знаний» «Осень - щедрая пора» День рождения детского сада «День матери» «Новый год у ворот» «Святки» «Крещение»	1.09.2018 29-31.10. 2018 14.11.2018 25.11.2018 24-28.12.2018 08.01-18.01.2019 19.01.2019	Заместитель по УВР Воспитатели Муз. руководитель Физ. инструктор
---	--	--	---

	«Защитники Отечества»	18.02-22.02.2019	
	«Масленица»	04-10.03.2019	
	«8 Марта — международный женский день»	04.03-07.03.2019	
	«День здоровья»	07.04.2019	
	«День Космонавтики»	12.04.2019	
	«День Земли»	22.04.2019	
	«Пасха»	28.04.2019	
	«День Победы»	09.05.2019	
	1 июня – День защиты детей	01.06.2019	
	«День России»	12.06.2019	
	«День семьи»	08.07.2019	
	«До свидания, лето!»	31.08.2019	

2.8. Активные формы работы с педагогами

1.	Школа педагога	В течение года	Заместитель по УВР Педагоги-наставники
2.	Конкурсы профессионального мастерства	В течение года	Заведующий Заместитель по УВР Педагоги

2.9. Активные формы работы с семьей

1.	Родительские собрания	Сентябрь	Заведующий ДОУ Заместитель по УВР Воспитатели
2.	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители заместитель по УВР
3.	Утренники, посвященные 8 Марта	Март	Заместитель по УВР Музыкальные руководители

			воспитатели
4.	Консультационный пункт	В течение года	специалисты
5.	Мониторинг удовлетворенности родителей: - организация питания в детском саду; - организация воспитательно-образовательного процесса; - удовлетворенность дополнительными платными услугами; - летняя оздоровительная работа.	В течение года Декабрь Февраль Май Май	заместитель по УВР, воспитатели
6.	День открытых дверей	Апрель	Заместитель по УВР, воспитатели
7.	Участие в субботниках по благоустройству детского сада	В течение года	Заместитель по УВР, воспитатели
8.	Выпускные утренники «До свидания, детский сад»	Май	Заместитель по УВР, Музыкальные руководители воспитатели

2.10. Работа в образовательном кластере «Ступени роста»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание в старшей и подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов МБОУ СОШ п. Васильково	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по УВР
2.	Круглый стол учителя-логопеда ДОУ, педагога-психолога и учителей начальных классов СОШ по вопросам индивидуальных особенностей выпускников ДОУ-первоклассников СОШ	Октябрь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по УВР
3.	Семинар-практикум для учителей школы «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по УВР
4.	Семинар-практикум для учителей школы «Системно - деятельностный подход»	Декабрь	Заведующий Зам. заведующего

			по УВР
5.	Мероприятие для детей «Рождественские встречи»	Январь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего по УВР
6.	Родительские собрания для выпускников детского сада по вопросам приема детей в первый класс.	Январь	Администрация школы и ДОУ
7.	Семинар-практикум для учителей школы «STEM-обучение»	Февраль	Заведующий Зам. заведующего по УВР
8.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников подготовительной группы: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	Апрель	Администрация школы и ДОУ
9.	Совместная волонтерская акция «Георгиевская ленточка»	Май	Зам. директора по УВР
10.	Круглый стол по результатам учебного года	Май	Администрация школы и ДОУ
11.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Предшкольная пора»	В течении года	Зам. заведующего по УВР Педагоги начальной школы

2.11. Работа по договору с «Детский сад 2100»

Дата и время проведения	Тематика
13 сентября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Лесные истории» для детей 3-4 лет (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
18 сентября, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По планете шаг за шагом» для детей 4-5 лет, ч. 1-2 (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паришина, Т.Р. Кислова)
20 сентября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По планете шаг за шагом» для детей 4-5 лет, ч. 1-2 (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паришина, Т.Р. Кислова)
25 сентября, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Математика шаг за шагом» для детей 4-5 лет (авторы С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин)
4 октября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По дороге к Азбуке» для детей 4-5 лет, ч. 1-2 (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
9 октября, вторник	Как работать по УМК «Детский сад 2100»: пособие «Это я» (6-7 (8) лет), методические рекомендации по

	социально-коммуникативному развитию детей 3-7 лет «Познаю себя» (авторы <i>М.В. Корепанова, Е.В. Харламова</i>)
11 октября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Моя математика» для детей 4-5 лет (авторы <i>М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина</i>)
18 октября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Наши прописи» для детей 5-6, 6-7(8) лет, ч. 1-2 (авторы <i>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина</i>)
23 октября, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Здравствуй, мир!» для детей 3-4 лет (ч.1) и 4-5 лет (ч.2) (авторы <i>А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова</i>)
30 октября, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Разноцветный мир» для детей 3-4, 4-5 и 5-6 лет, ч. 1-3, (авторы <i>Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова</i>)
1 ноября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По дороге к Азбуке» для детей 5-6 и 6-7 (8) лет, ч. 3-4 (авторы <i>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова</i>)
8 ноября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Проектирование культурных практик дошкольников» (автор <i>М.В. Корепанова</i>)
15 ноября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Моя семья» для детей 3-7 (8) лет (автор <i>И.А. Смирнова</i>)
22 ноября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Аппликация» для детей 3 до 7 (8) лет (автор <i>И.В. Маслова</i>)
29 ноября, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Моя математика» для детей 5-7 (8) лет, ч. 1-3 (авторы <i>М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина</i>)
4 декабря, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По планете шаг за шагом» для детей 4-5 лет (авторы <i>А.А. Вахрушев, С.В. Паришина, Т.Р. Кислова</i>)
6 декабря, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По планете шаг за шагом» для детей 4-5 лет, ч. 1-2 (авторы <i>А.А. Вахрушев, С.В. Паришина, Т.Р. Кислова</i>)
13 декабря, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Цветной букварик» для детей 5-7 (8) лет (авторы <i>Р.Н. Бунеев, Т.Р. Кислова</i>)
18 декабря, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Здравствуй, мир!» для детей 5-6 лет (ч. 3) и 6-7 (8) лет (ч. 4) (авторы <i>А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова</i>)

24 января, четверг	Маленькие открытия, или о том, как использовать проблемные методы в ДО
31 января, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Речевые досуги», выпуски 1-9 (авторы Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневецкая)
12 февраля, вторник	Планирование образовательной деятельности в ДОО (комплексно-тематическое, перспективное и календарно-тематическое)
19 февраля, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По планете шаг за шагом» для детей 3-4 и 4-5 лет (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова)
21 февраля, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По планете шаг за шагом» для детей 3-4 и 4-5 лет (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова)
26 февраля, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Разноцветный мир» для детей 3-4, 4-5 и 5-6 лет, ч.1-3 (авторы Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова)
14 марта, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Наши книжки» для детей 3-7 (8) лет, ч. 1-4 (авторы О.В. Чиндилова, А.В. Баденова)
19 марта, вторник	Организация и проведение опытов в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
21 марта, четверг	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в соответствии с ООП «Детский сад 2100». Парциальная программа «Познаю себя»
26 марта, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Математика шаг за шагом» для детей 5-6 лет (авторы С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин)
28 марта, четверг	Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика в ДОО
4 апреля, четверг	Как провести диагностику развития ребёнка средствами ООП «Детский сад 2100»
16 апреля, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Математика шаг за шагом» для детей 6-7 лет (авторы С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин)
18 апреля, четверг	Организация образовательного процесса в ДОО (разные варианты использования наших пособий, технологий, подходов)
23 апреля, вторник	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По планете шаг за шагом» для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова)
25 апреля, четверг	Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Путешествие в прекрасное» для детей 3-7 (8) лет, ч.1-3 (авторы О.А.

	<i>Куревина, Г.Е. Селезнёва)</i>
14 мая, вторник	Интеграция образовательных областей как фактор, обеспечивающий комплексное развитие дошкольника

2.12. Оснащение методического кабинета

1.	Оформить раздел «Работаем по ФГОС ДО»	В течение года	Заместитель по УВР
2.	Оформить разделы в соответствии с годовыми задачами ДОУ	В течение года	Заместитель по УВР

Раздел 3. Работа с кадрами

1.Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации.

1.1.Курсы повышения квалификации (по плану)

Курсы повышения квалификации в КОИРО:

1. Васильева Т.В.
2. Коваль С.В.
3. Орехова А.Ф.

1.2.Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ:

- 1.Орехова А.Ф.

1.3.Аттестация педагогических кадров.

Соответствие занимаемой должности:

1. Барковская Э.А.
2. Коваль С.В.

Первая категория:

1. Боченко И.М.
2. Клепацкая М.Е.
3. Колесникова И.Ю.
4. Лейн И.Е.
5. Солодченко Е.Г.
6. Журавлева А.В.

Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Планово-финансовая деятельность. 1.1. Заключение договоров по оказанию услуг. 1.2. Контроль за: - сохранностью имущества; - состоянием финансово-хозяйственной документации; - выполнением норм питания; - снятием остатков продуктов питания; - своевременностью родительской оплаты за д/сад.	В течение года В течение года В течение года	Заместитель по АХЧ Главный бухгалтер Заведующий ДОУ Заместитель по УВР
2.	Укрепление материально-технической базы.	В течение года	Заведующий ДОУ

Установление внешних связей (заключение договоров)

1.С научными учреждениями:

- БФУ имени И.Канта

2.С образовательными учреждениями:

- МОУ Гурьевский районный центр «Доверие»
- КОИРО
- МБОУ «СОШ п. Васильково»
- БФУ имени И.Канта

3.С учреждениями культуры:

- Экоцентр; ботанический сад г. Калининград
- Детская библиотека г. Гурьевска
- Библиотека п. Васильково

4.С учреждениями здравоохранения

- Гурьевская Центральная районная больница