

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк»
Колесниченко О.Н.
приказ № 75 от 31.08. 2017г.



Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Ручеёк»
на 2017 – 2018 учебный год

Принят и одобрен на педагогическом
совете №1 от 31.08.2017

п. Васильково

Раздел 1. Анализ деятельности ДОУ

В течении 2016-2017 учебного года в ДОУ осуществлялась работа по сохранению физического и психологического здоровья детей, развитию интеллектуальных и личностных качеств, формированию общей культуры в различных видах детской деятельности.

В 2016-2017 учебном году детский сад осуществлял образовательную деятельность по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с нормативными документами на основе требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р. Н. Бунеева. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами: И. А. Лыкова «Умные пальчики», И. А. Лыкова «Цветные ладошки», О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки». Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекция нарушений развития речи) представлена программой Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитие речи) с 3 до 7 лет».

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей в период адаптации к ДОУ через интеграцию детских видов деятельности.
2. Формирование социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через технологии системно-деятельностного подхода.
3. Совершенствовать методы и приемы работы по развитию творческих способностей детей в ходе использования нетрадиционных способов изобразительной деятельности.

Диагностика (мониторинг) педагогического процесса

Мониторинг был проведен согласно Приказу МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» от 02.05.2017 №25 «О проведении итогового мониторинга».

<div style="text-align: center;"> Параметр определения Возможные достижения </div>	Первичные представления	Формирование умений (действие в соответствии с заданным образцом и речевыми указаниями взрослого),	Применение умений (самостоятельное действие по знакомым образцам, правилам, алгоритмам)	Творческое применение умений в новой ситуации (самостоятельный перенос действия в новые предметные условия и ситуации)
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	0%	25%	62,5%	12,5%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными	0%	37,5%	50%	12,5%

<p>формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>				
<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности</p>	0%	37,5%	50%	12,5%
<p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>	0%	37,5%	25%	37,5%
<p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного</p>	0%	37,5%	50%	12,5%

поведения и личной гигиены.				
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	0%	37,5%	50%	12,5%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	0%	37,5%	50%	12,5%

<p>в разных видах деятельности - игре, общении, познавательной-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.</p>				
--	--	--	--	--

Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования, а также для оптимизации работы с группой детей. Также результаты мониторинга не оценивают ребенка, а указывают на его возможные достижения для данной возрастной группы.

Положительная динамика осуществлялась в процессе целенаправленной работы с детьми в различных видах деятельности.

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными педагогическими работниками. В течение 2016-2017 учебного года аттестовались: на высшую категорию воспитатели Орехова А.Ф., Куликова С.А., на первую квалификационную категорию воспитатель Асесерова И.Н. Воспитатель Колесникова И.Ю. получила профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольная педагогика».

В период с 2016 по 2017 учебный год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям (образовательным областям).

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2016-2017 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей можно сделать вывод, что необходимо обратить внимание на развитие элементарных аналитических способностей детей, а также по результатам мониторинга было выявлено, что дети слабо знакомы с различными видами музыкальной деятельности. Также 2017-2018 учебный год пройдет в педагогическом сообществе под общей темой: «Роль русского языка в современном образовании».

С учетом изложенного определены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать укреплять здоровье детей дошкольного возраста и совершенствовать основные виды движений через двигательную-игровую деятельность (сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика)
2. Развивать познавательно-речевую активность детей дошкольного возраста через организацию различных форм работы (непосредственное общение с взрослым, совместные речевые игры, образовательная деятельность)
3. Обогащать речь детей дошкольного возраста через организацию различных видов музыкальной деятельности.

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	<p>1.1. Итоги летней оздоровительной работы 2016-2017 уч.год</p> <p>1.2 . Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООП МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» • годового плана работы, календарного графика и учебного плана МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» на 2017-2018 учебный год • графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации 	31.08.2017	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР
2.	<p>2.1. Укрепление здоровья детей дошкольного возраста и совершенствование основных видов движений через двигательную-игровую деятельность (сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика)</p> <p>2.2. Педагогический аукцион</p>	28.11.2017	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР, педагоги
3.	<p>3.1. Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста через организацию различных форм работы (непосредственное общение с взрослым, совместные речевые игры, образовательная деятельность)</p> <p>3.2. Деловая игра «Калейдоскоп педагогических идей»</p>	27.02.2018	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР педагоги
4.	4.1. Обогащение речи детей дошкольного возраста через организацию различных видов музыкальной деятельности.	24.04.2018	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР

	4.2. Педагогический ринг.		педагоги
5.	5.1. Итоги воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» за 2017-2018 учебный год 5.2. Рассмотрение и принятие плана на летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года	29.05.2018	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР

2.2. Изучение деятельности педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Тематический контроль:</u>		Заведующий ДОУ,
1.1.	Деятельность ДОУ по укреплению здоровья детей дошкольного возраста и совершенствованию основных видов движений через двигательную-игровую деятельность (сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика)	06.11-10.11.2017	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР
1.2.	Деятельность ДОУ по развитию познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста через организацию различных форм работы (непосредственное общение с взрослым, совместные речевые игры, образовательная деятельность)	05.02-09.02.2018	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР
1.3.	Деятельность ДОУ по обогащению речи детей дошкольного возраста через организацию различных видов музыкальной деятельности.	02.04-06.04.2018	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР
2.	<u>Оперативный контроль:</u> режимные моменты, выполнение СанПиН, выполнение ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ, Заместитель по УВР

2.3. Семинары, семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум: «Требования к созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Заместитель по УВР
2	Семинар-практикум «Использование сюжетно-	03.10.2017	Заместитель по

	ролевой гимнастики для развития физических качеств детей дошкольного возраста»		УВР Воспитатели: - Денисова В.А. - Теперева А.В. - Барковская Э.А.
3	Семинар-практикум «Организация различных форм работы с детьми дошкольного возраста как средство развития познавательно-речевой активности»	16.01.2018	Заместитель по УВР Воспитатели: - Солодченко Е.Г. - Клепацкая М.Е. - Козлова А.В. - Орехова А.Ф.
4	Семинар-практикум «Организация различных видов музыкальной деятельности как средство обогащению речи детей дошкольного возраста»	06.03.2018	Заместитель по УВР Муз. руководители: - Лейн И.Е. - Асесерова И.Н. - Колесникова И.Ю.
5	Обучающий семинар «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как фактор повышения качества образования»	В течение года	Заместитель по УВР

2.4. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Организация режима двигательной активности»	10.10.2017	Заместитель по УВР Физ. инструктор Боченко И.М.
2.	«Познавательно-речевая активность детей на разных возрастных этапах развития»	23.01.2018	Заместитель по УВР Учитель-логопед Крупницкая Ю.Ю. Воспитатели: Орехова А.Ф. Маслова Н.И.
3.	«Виды музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	13.03.2018	Заместитель по УВР Воспитатели: Вяткина Л.В. Куликова С.А.

4.	Индивидуальные консультации по планам самообразования педагогов	В течение года	Заместитель по УВР
5.	Индивидуальные консультации по ФГОС ДО.	В течение года	Заместитель по УВР

2.5. Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Использование сюжетно-ролевой гимнастики для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и совершенствования основных видов движений.	13.11-24.11.2017	Заместитель по УВР Воспитатели: - Солодченко Е.Г. - Теперева А.В. - Козлова А.В. - Орехова А.Ф. Физ. инструктор Боченко И.М.
2.	Организация работы по развитию познавательной-речевой активности детей дошкольного возраста через организацию различных форм работы (непосредственное общение со взрослым, совместные речевые игры, образовательная деятельность)	12.02-26.02.2018	Заместитель по УВР Воспитатели: - Денисова А.В. - Куликова С.А.. - Клепацкая М.Е. - Колесникова И.Ю. - Маслова Н.И.
3.	Создание условий для обогащения речи детей дошкольного возраста через организацию различных видов музыкальной деятельности.	09.04-20.04.2018	Заместитель по УВР Воспитатели: - Барковская Э.А. - Коваль С.В. - Лейн И.Е. - Асесерова И.Н.
4.	Показ открытых мероприятий по результатам реализации плана самообразования.	Май	Заместитель по УВР Педагоги

2.6. Выставки, смотры – конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка газет «Быть здоровым.....»	ноябрь	воспитатели
2	Смотр групповых физкультурных уголков.	ноябрь	Заместитель по УВР, воспитатели
3	Смотр групп «Встречаем Новый год!»	декабрь	воспитатели
4	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	январь	воспитатели
5	Смотр условий для развития познавательно-речевой активности дошкольников	февраль	Заместитель по УВР, воспитатели
6	Выставка детского творчества «Моя мама – лучшая на свете»	март	воспитатели
7	Смотр условий для развития музыкальной деятельности дошкольников	апрель	Заместитель по УВР, воспитатели
8	Выставка детского творчества «Поклонимся Великим тем годам»	май	воспитатели

2.7. Активные формы работы с детьми

1	Тематические праздники:		Заместитель по УВР
	«День знаний»	1.09.2017	Воспитатели
	«Осень - щедрая пора»	26.10.2017	Муз. руководитель
	«Синичкин день»	12.11.2017	Физ. инструктор
	«День матери»	26.11.2017	
	«Новый год у ворот»	25-29.12.2017	
	«Святки»	08.01-18.01.2018	
	«Крещение»	19.01.2018	
	«Масленица»	12.02-18.02.2018	
	«Защитники Отечества»	19.02-22.02.2018	
	«8 Марта — международный женский день»	01.03-07.03.2018	
	«День здоровья»	07.04.2018	

	«Пасха»	08.04.2018	
	«День Космонавтики»	12.04.2018	
	«День Земли»	22.04.2018	
	«День Победы»	09.05.2018	
	1 июня – День защиты детей	01.06.2018	
	«День России»	12.06.2018	
	«День семьи»	08.07.2018	
	«До свидания, лето!»	31.08.2018	

2.8. Активные формы работы с педагогами

1.	Школа педагога	В течение года	Заместитель по УВР Педагоги-наставники
2.	Конкурс педагогов дошкольного образования	Декабрь	Заведующий Заместитель по УВР Педагоги
3.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС»	Апрель	Заведующий Заместитель по УВР Педагоги

2.9. Активные формы работы с семьей

1.	Родительские собрания	Сентябрь	Заведующий ДОУ Заместитель по УВР Воспитатели
2.	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели музыкальные руководители заместитель по УВР
3.	Утренники, посвященные 8 Марта	Март	Заместитель по УВР, музыкальные руководители,

			воспитатели
4.	Консультационный пункт	В течение года	специалисты
5.	Мониторинг удовлетворенности родителей: - организация питания в детском саду; - организация воспитательно-образовательного процесса; - летняя оздоровительная работа;	В течение года Декабрь Февраль Май	заместитель по УВР, воспитатели
6.	День открытых дверей	Апрель	Заместитель по УВР, воспитатели
7.	Участие в субботниках по благоустройству детского сада	В течение года	Заместитель по УВР, воспитатели
8.	Выпускные утренники «До свидания, детский сад»	Май	Заместитель по УВР, музыкальные руководители, воспитатели
9.	Проект «В детский сад вместе с мамой»	В течение года	Заместитель по УВР, воспитатели
10.	Проект «Компетентный взрослый»	В течение года	Заместитель по УВР, воспитатели

2.10. Школа педагога

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДОУ	сентябрь	Заместитель по УВР
2.	Календарное планирование образовательно-воспитательного процесса	сентябрь	Заместитель по УВР
3.	Проведение родительских собраний: формы, варианты	октябрь	Заместитель по УВР
4.	Организация зоны речевого развития в групповом помещении	октябрь	Заместитель по УВР Крупницкая Ю.Ю.
5.	Консультация «Как подготовиться к конкурсу «Педагог ДОУ»	ноябрь	Заместитель по УВР

6.	Использование технологии ТРИЗ в образовательной деятельности	декабрь	Заместитель по УВР Маслова Н.И.
7.	Интерактивный способ работы с детьми - сторителлинг	январь	Заместитель по УВР
8.	«Мультфильмы о главном». Знакомство с образовательной программой социально-коммуникативного развития детей	февраль	Заместитель по УВР
9.	Создание развивающих презентаций, мультфильмов, программ для детей дошкольного возраста	март	Заместитель по УВР Клепацкая М.Е.
10.	Развитие детского технического творчества	апрель	Заместитель по УВР
11.	Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	апрель	Заместитель по УВР
12.	Годовой аналитический отчет воспитателя	май	Заместитель по УВР

2.11. Работа по договору с «Детский сад 2100»

№	Тема вебинара	Дата
1.	Особенности формирования, развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагога дошкольного образования в логике ФГОС	14.09.17 г. (четверг)
2.	Сказочный театр физической культуры средствами сюжетно-ролевой ритмической гимнастики как фактор активизации развития дошкольников во всех образовательных областях	21.09.17 г. (четверг)
3.	Представляем новое пособие Проектирование занятий в ДОО по различным видам деятельности на примере пособия «По планете шаг за шагом» (4-5 лет) (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова)	28.09.17 г. (четверг)
4.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	03.10.17 г. (вторник)
5.	Представляем новое пособие Специфика обучения чтению старших дошкольников на примере пособия «Цветной букварик» (5-7 лет) (авторы Р.Н. Бунеев, Т.Р. Кислова)	05.10.17 г. (четверг)

6.	Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Работа междисциплинарной команды (из опыта МДОУ № 110, г. Петрозаводск)	12.10.17 г. (четверг)
7.	Представляем новое пособие Математика для дошкольников в различных видах деятельности на примере пособия «Математика шаг за шагом» (авторы С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин)	19.10.17 г. (четверг)
8.	Представляем новое пособие Комплексное развитие ребёнка средствами пособия <i>«Читаем и играем»</i>	26.10.17 г. (четверг)
9.	Социоигровая технология (теория)	09.11.17 г. (четверг)
10.	Социоигровая технология (практикум)	16.11.17 г. (четверг)
11.	Формы организации образовательной деятельности в ООП «Детский сад 2100»: «Мы вместе», «Мы сами», «Я и семья» и их взаимосвязь	23.11.17 г. (четверг)
12.	Внутренняя и независимая оценка качества образовательной деятельности в ДОО	30.11.17 г. (четверг)
13.	Представляем новое пособие Работа с натуральными числами и действия над ними на примере пособия <i>«Математика шаг за шагом»</i> (авторы С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин)	07.12.17 г. (четверг)
14.	Методы и приемы включения особого ребёнка в образовательную деятельность и среду сверстников с нормой развития (из опыта работы МДОУ № 110, г. Петрозаводск)	14.12.17 г. (четверг)
15.	Представляем новое пособие Проектирование занятий в ДОО по различным видам деятельности на примере пособия <i>«По планете шаг за шагом» (3-4 года)</i> (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова)	21.12.17 г. (четверг)
16.	Формирование позитивных установок дошкольников к самообслуживанию и элементарному бытовому труду	18.01.18 г. (четверг)
17.	Вариативность дошкольного образования детей с ОВЗ	25.01.18 г. (четверг)
18.	Проектирование культурных практик дошкольников	01.02.18 г. (четверг)

19.	Организация и проведение опытов в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	06.02.18 г. (четверг)
20.	Обеспечение художественно-эстетического развития детей средствами парциальной программы и пособий «Путешествие в прекрасное» (из опыта работы МДОУ № 110, г. Петрозаводск)	08.02.18 г. (четверг)
21.	Развитие у старших дошкольников чувства ответственности за свои речевые поступки	12.02.18 г. (понедельник)
22.	Проблемные методы в дошкольном образовании и их использование при проектировании НОД	15.02.18 г. (четверг)
23.	Представляем новое пособие Занимательные и нестандартные задачи в пособии «Математика шаг за шагом» (авторы С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин)	22.02.18 г. (четверг)
24.	Способы и приемы изображения объектов животного мира в разных возрастных группах ДОО на примере пособия «Разноцветный мир»	01.03.18 г. (четверг)
25.	Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учётом требований ФГОС ДО	13.03.18 г. (вторник)
26.	Способы и приемы изображения объектов растительного мира в разных возрастных группах ДОО на примере пособия «Разноцветный мир»	22.03.18 г. (четверг)
27.	Игровая и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников на основе пособия «Математика шаг за шагом»	27.03.18 г. (вторник)
28.	Психолого-педагогические условия для формирования предпосылок учебной деятельности	03.04.18 г. (вторник)
29.	Концептуальные основы технологии продуктивного чтения-слушания	10.04.18 г. (вторник)
30.	Проектирование НОД по восприятию художественной литературы и фольклора	17.04.18 г. (вторник)
31.	Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО	26.04.18 г. (четверг)
32.	Представляем новое пособие для дошкольников (6-7(8) лет) «Ты - словечко, я - словечко» , часть 2 (автор З.И. Курцева)	14.05.18 г. (понедельник)
33.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка-дошкольника	22.05.18 г. (вторник)

2.12. Работа по преемственности со школой

Срок	Мероприятие	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Согласование плана сотрудничества.	Внесение изменений и дополнений в текст договора, план работы и проект сотрудничества между школой и ДОУ	Директор, зам. директора по УВР начальной школы, заведующий ДОУ, зам. заведующего ДОУ по УВР
Октябрь	Анализ входного мониторинга выпускников детского сада	Анализ готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	Зам. директора по УВР начальной школы, зам. заведующего ДОУ по УВР
Ноябрь	Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Обсуждение и анализ специфики образовательной деятельности в школе и ДОУ.	Зам. директора по УВР начальной школы, зам. заведующего ДОУ по УВР
Декабрь	Семинар «Осуществление преемственности между школой и ДОУ»	Обсуждение возможностей сотрудничества школы и ДОУ	Зам. директора по УВР начальной школы, зам. заведующего ДОУ по УВР
Январь	Семинар «Психологическая и социальная готовность к школе»	Семинар для родителей.	Зам. директора по УВР начальной школы, зам. заведующего ДОУ по УВР
Февраль	Презентация школы	Выступление на родительском собрании завуча начальных классов	Завуч начальных классов, воспитатели
Март	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. В программе: знакомство со школой, консультирование родителей по опросам приема и обучения в первом классе	Оказание профессиональной помощи родителям при записи детей в первый класс выбранной ими школы	Зам. директора по УВР начальной школы, заведующий ДОУ
Апрель	Экскурсия старших	Посещение детьми подготовительных	Зам. директора по УВР начальной

	дошкольников в школу	групп школы.	школы, зам. заведующего ДОУ по УВР
Май	Круглый стол «Подведение итогов работы ДОУ и школы за год»	Подведение итогов преемственности ДОУ и школы	Директор, зам. директора по УВР начальной школы, заведующий ДОУ, зам. заведующего ДОУ по УВР

2.13. Оснащение методического кабинета

1.	Оформить раздел «Работаем по ФГОС ДО»	В течение года	Заместитель по УВР
2.	Оформить разделы в соответствии с годовыми задачами ДОУ	В течение года	Заместитель по УВР

Раздел 3. Работа с кадрами

1.Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации.

1.1.Курсы повышения квалификации (по плану)

Курсы повышения квалификации в КОИРО:

1. Куликова С.А.
2. Денисова В.А.
3. Асесерова И.Н.
4. Барковская Э.А.
5. Козлова А.В.
6. Крупицкая Ю.Ю.
7. Береснева Н.И.
8. Маслова Н.И.

1.2.Аттестация педагогических кадров.

Высшая категория:

1. Денисова В.А.
2. Козлова А.В.
3. Крупицкая Ю.Ю.

Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Планово-финансовая деятельность. 1.1. Заключение договоров по оказанию услуг. 1.2. Контроль за: - сохранностью имущества; - состоянием финансово-хозяйственной документации; - выполнением норм питания; - снятием остатков продуктов питания; - своевременностью родительской оплаты за д/сад.	В течение года В течение года В течение года	Заместитель по АХЧ Главный бухгалтер Заведующий ДОУ Заместитель по УВР
2.	Укрепление материально-технической базы.	В течение года	Заведующий ДОУ

Установление внешних связей (заключение договоров)

1.С научными учреждениями:

- БФУ имени И.Канта

2.С образовательными учреждениями:

- МОУ Гурьевский районный центр «Доверие»
- КОИРО
- МБОУ «СОШ п. Васильково»
- БФУ имени И.Канта

3.С учреждениями культуры:

- Областная филармония
- Театры г. Калининграда
- Экоцентр; ботанический сад г. Калининград
- Краеведческий музей г. Гурьевска
- Детская библиотека г. Гурьевска
- Библиотека п. Васильково

4.С учреждениями здравоохранения

- Гурьевская Центральная районная больница