

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Ручеёк»
О.Н. Колесниченко/
Приказ № 45 от 21.08.2017г.



Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк»
за 2016-2017 учебный год

п. Васильково

2017г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Ручеёк» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 проведено самообследование, в ходе которого установлено следующее:

Общие сведения о ДООУ

- полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Ручеёк»

-адрес: Калининградская обл. Гурьевский р-он, п. Васильково, ул. Калининградская, 12

-год ввода в эксплуатацию: 2016г,

- с 2016 года находится на балансе учредителя.

ДООУ работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. В ДООУ функционируют 10 групп полного пребывания 10,5 часов.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование «Гурьевский городской округ». Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа (далее - Учредитель) Место нахождения Учредителя: 238300, Калининградская область, г. Гурьевск, улица Ленина, 7.

Организационно – правовое обеспечение деятельности ДООУ

ДООУ в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления, локальными нормативными актами ДООУ, Уставом. **Нормативно-правовое обеспечение** функционирования ДООУ

включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции ДООУ, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников ДООУ. ДООУ имеет:

- Устав, утверждённый приказом Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 19.05.2016 №193.

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.12.2016г № ДДО-2227 Серия 39Л01 №0000971;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 39 № 001674876, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области 09.06.2016г;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 39 № 001674877, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Калининградской области 09.06.2016г.

В ДОУ разработана следующая документация:

- договора ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников,
- Книга движения воспитанников;
- Программа развития ДОУ;
- основная образовательная программа;
- учебный план ДОУ;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ
- расписание занятий, режим дня;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;

Трудовые отношения регулируются, фиксируются в следующих документах:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, перечень приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа

системы управления ДОУ.

Целью управленческой деятельности является обеспечение условий для функционирования ДОУ в режиме развития и обеспечение адекватного развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями на основе современных требований к дошкольному образованию с учетом ФГОС. Управление осуществляется при соблюдении принципа единоначалия и самоуправления. В состав структуры государственно-общественного управления входят: Общее собрание, Педагогический совет. Приоритетными направлениями в системе управления являются: совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ДОУ, динамичное развитие материально-технической базы, расширение и обновление учебно-методического ресурса, повышение профессионализма всех сотрудников ДОУ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональных обязанностей сотрудников. Основные формы контроля, координации деятельности аппарата управления ДООУ: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, мониторинг образовательной деятельности.

Организация учебного процесса: Образовательная деятельность ведется, на основании:

- договора от 30.12.2016 №ОУ/78-99 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления и сведений из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.03.2017 . Назначение: нежилое здание, наименование: детский сад на 240 мест в п. Васильково, количество этажей, в том числе подземных всего 3 из них 1 подземный, площадь 2796,5 кв.м

- Постановление администрации Гурьевского городского округа от 07.03.2017г. №908 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование в п. Васильково Гурьевского района МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» и сведений в Едином государственном реестре недвижимости от 20.03.2017 земля площадь 9200кв.м.

- санитарно-эпидемиологического заключения на осуществление образовательной деятельности № 39.КС.15.000.М.000282.12.16 от 07.12.2016г – заключение №296 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

В Учреждении в 2016-2017 учебном году средний списочный состав воспитанников составлял 281 ребёнок:

В детском саду функционирует десять групп. Из них:

- 2 группы раннего дошкольного возраста (2-3 года)
- 3 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- 2 средние группы (4-5 лет)
- 2 старшие группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

ДООУ реализует программу, разработанную в соответствии с нормативными документами на основе требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р. Н. Бунеева. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами: И. А. Лыкова «Умные пальчики», И. А. Лыкова «Цветные ладошки», О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки». Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекция нарушений развития речи) представлена

программой Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитие речи) с 3 до 7 лет».

Развивающая среда.

В ДОУ имеются: 10 групповых комнат, которые включают игровую, спальню, раздевалку, буфетную. В ДОУ имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующей, кабинеты заместителей заведующего, бухгалтерия, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

• Наличие современной информационно – технической базы:

Компьютер – 5

• Ноутбуки -10

• Принтер – 5

• Музыкальный центр – 12

• Телевизор – 12

• Интерактивная доска – 1

• Мультиборд-1

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При анализе среды ДОУ было выявлено, что среда не соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитателям рекомендовано оформить к новому учебному году среду в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом достаточная.

Имеется музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка, групповые участки, веранды и игровое оборудование.

Сведения о педагогических кадрах:

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектован полностью. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 19 человек.

Образовательный уровень педагогов детского сада:

	Сведения о квалификации			Сведения об образовании		Педагогический стаж работы		
	Первая кв. категория	Высшая кв. категория	Не имеют	Высшее	Среднее специальное	От 1 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	3	3	13	13	6	4	11	4

В 2016-2017 учебном году аттестовались 2 педагога:

- на первую квалификационную категорию:
воспитатель Асесерова И.Н.
- на высшую квалификационную категорию
воспитатель Орехова А.Ф.

В 2016-2017 учебном году на курсы повышения квалификации в КОИРО направлены следующие педагоги:

1. Боченко И.М.
2. Лейн И.Е.
3. Кейль Л.В.
4. Вяткина Л.В.
5. Клепацкая М.Е.
6. Солодченко Е.Г.
7. Пономарёва Е.Н.
8. Костина О.А.
9. Теперева А.В.

Анализ методической работы

В течение 2016-2017 учебного года коллектив ДОО работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей в период адаптации к ДОО через интеграцию детских видов деятельности.
2. Формирование социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через технологии системно-деятельностного подхода.
3. Совершенствовать методы и приемы работы по развитию творческих способностей детей в ходе использования нетрадиционных способов изобразительной деятельности.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены пять педагогических советов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, деловые игры, решение проблемных ситуаций, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Было проведено пять педагогических советов на следующие темы:

1. Установочный педсовет
2. «Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей в период адаптации к ДОО через интеграцию детских видов деятельности».
3. «Формирование социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через технологии системно-деятельностного подхода».

4. «Совершенствование методов и приемов работы по развитию творческих способностей детей в ходе использования нетрадиционных способов изобразительной деятельности».

5. Итоговый педсовет

В течение года функционировала «Школа педагога» в рамках которой были проведены следующие консультации и семинары-практикумы:

1. Семинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Практический семинар для воспитателей»
2. Семинар «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»
3. Семинар «Системно-деятельностный подход как основа воспитательно-образовательного процесса ДОУ»
4. Семинар «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»
5. Игровое моделирование «Использование системно-деятельностного подхода для оптимизации воспитательно-образовательного процесса»
6. Семинар «Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»
7. Семинар-практикум «Организация предметно-пространственной среды в группе»
8. Практическое занятие «Самоанализ образовательной деятельности»
9. Семинар «Культура общения педагога с родителями воспитанников»
10. Семинар-практикум «Методы и формы организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»
11. Мастер-класс педагогов-наставников «Организация образовательной деятельности в ДОУ»
12. Практическое занятие «Решение проблемных педагогических ситуаций»
13. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
14. Семинар «Организация работы в летний оздоровительный период»

На основании годового плана были проведены открытые мероприятия с использованием системно-деятельностного подхода, игровой мотивации, развивающего материала, информационных технологий.

Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при показе открытой образовательной деятельности и режимных моментов:

1 методическая неделя:

- Клепацкая М.Е. «Организация питания (обед)»
- Козлова А.В. «Организация сбора на прогулку»
- Денисова В.А. «Приемы знакомства детей в период адаптации к ДОУ»
- Орехова А.Ф. «Приемы знакомства детей в период адаптации к ДОУ»

2 методическая неделя

- Козлова А.В. «Открытый показ познавательно-исследовательской деятельности»
- Барковская Э.А. «Открытый показ игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)»
- Денисова В.А. «Открытый показ познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП)»
- Клепацкая М.Е. «Открытый показ конструирования из строительного материала»
- Теперева А.В. «Открытый показ изобразительной деятельности (лепка)»
- Куликова С.А. «Открытый показ конструирования из бросового материала»
- Колесникова И.Ю. «Открытый показ восприятия художественной литературы»
- Вяткина Л.В. «Открытый показ игровой деятельности (подвижные игры)»
- Боченко И.М. «Открытый показ двигательной деятельности»
- Орехова А.Ф. «Открытый показ коммуникативной деятельности»
- Кейль Л.В. «Открытый показ музыкальной деятельности»
- Крупицкая Ю.Ю. «Открытый показ коммуникативной деятельности»
- Лейн И.Е. «Открытый показ музыкальной деятельности»

3 методическая неделя

- Пономарева Е.Н. «Открытый показ изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методик на тему:
- Костина О.А. «Открытый показ изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методик на тему:
- Асесерова И.Н. «Открытый показ изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методик на тему:

Все коллективные просмотры были проведены с применением современных педагогических технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО.

В течение 2016-2017 учебного года была организована поддержка педагогов в рамках повышения квалификации. С этой целью педагогами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов, план методической работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами.

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы и т.д.).

Педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в конкурсах на муниципальном, областном и всероссийском уровнях:

Муниципальный уровень

- Конкурс научно-технического творчества (1 место)

- Фестиваль детского творчества «Гурьевские звездочки» (лауреаты фестиваля)
- Фестиваль знаний и умений детей старшего дошкольного возраста «Юные экологи» (лауреаты фестиваля)
- Конкурс детского прикладного творчества «Пасхальный сувенир» (2 место)
- Фестиваль шумовых оркестров (лауреаты фестиваля)
- Познавательльно-исследовательская конференция (лауреаты)

Областной уровень

- Конкурс научно-технического творчества (лауреаты)
- Конкурс «Балтийские звездочки науки» (лауреаты)

Всероссийский уровень:

- Конкурс грантов и стипендий им. Л.С. Выготского, проводимый Рыбаков Фондом.

В течение года велась работа с родителями в рамках проекта «Компетентный взрослый».

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- досуговые мероприятия;
- оформление информационных стендов.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использовать нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительной к школе группе. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов детского сада, собрания совместно с учителями начальных классов, психологом центра «Доверие», готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

В начале учебного года было проведено общее родительское собрание. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией.

Педагогами ДОО проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Состояние здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников становится приоритетным направлением развития образовательной системы современного дошкольного образования.

Заключен договор от 23.11.2016 г. на медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеек» с Государственным автономным учреждением Калининградской области «Гурьевская центральная районная больница». Следует отметить, что обеспечить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в полном объеме препятствует отсутствие медицинского работника в ДОУ. Отмечен высокий уровень заболеваемости (28 дней пропущено каждым ребенком по причине заболевания). Проведен месячник по борьбе с педикулезом.

При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированной образовательной деятельности, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря:

- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, йогурты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа по охране труда, инструктажи по охране безопасности и здоровья детей.

6. Результаты выполнения ООП

В соответствии с требованиями ООП педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который предлагает программа «Детский сад 2100». Этот мониторинг представляет собой таблицу возможных достижений ребенка на

разных этапах возрастного развития и понятийную базу для определения уровня развития возможных достижений ребенка: первичные представления, формирование умений (действие в соответствии с заданным образцом и речевыми указаниями взрослого), применение умений (самостоятельное действие по знакомым образцам, правилам, алгоритмам) и творческое применение умений в новой ситуации (самостоятельный перенос действия в новые предметные условия и ситуации).

Результаты мониторинга. Мониторинг был проведен согласно Приказу МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк» от 02.05.2017 №25 «О проведении итогового мониторинга».

<div style="text-align: center;"> Параметр определения Возможные достижения </div>	Первичные представления	Формирование умений (действие в соответствии с заданным образцом и речевыми указаниями взрослого),	Применение умений (самостоятельное действие по знакомым образцам, правилам, алгоритмам)	Творческое применение умений в новой ситуации (самостоятельный перенос действия в новые предметные условия и ситуации)
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	0%	25%	62,5%	12,5%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	0%	37,5%	50%	12,5%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои				

мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	0%	37,5%	50%	12,5%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	0%	37,5%	25%	37,5%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	0%	37,5%	50%	12,5%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	0%	37,5%	50%	12,5%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	0%	37,5%	50%	12,5%

Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования, а также для оптимизации работы с группой детей. Также результаты мониторинга не оценивают ребенка, а указывают на его возможные достижения для данной возрастной группы.

Взаимодействие с родителями.

В течение года велась работа с родителями в рамках проекта «Компетентный взрослый».

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- досуговые мероприятия;
- оформление информационных стендов.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотр-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительной к школе группе. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов детского сада, собрания совместно с учителями начальных классов, психологом центра «Доверие», готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

В начале учебного года было проведено общее родительское собрание.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/68 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/68 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/31 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/31 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/31 человек/%
1.8.1	Высшая	3/15 человек/%
1.8.2	Первая	3/15 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/21 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/40 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/40 человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/281 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	759,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да